



**IMPLEMENTASI APLIKASI SIPERRAN UNTUK MENINGKATKAN
KETRAMPILAN PENDIDIK PAUD DALAM MENYUSUN RPPH DI PAUD TUNAS
BANGSA LANGENSARI**

TUGAS AKHIR

**Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini Untuk Memenuhi Sebagai Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**1956
oleh:**

Suratmi Purmiyati

272015801

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suratmi Purmiyati
NIM : 272015801 Email : 272015801@uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PG PAUD
Judul tugas akhir : **IMPLEMENTASI APLIKASI SIPERRAN UNTUK MENINGKATKAN
KETRAMPILAN PENDIDIK PAUD DALAM MENYUSUN RPPH DI
PAUD TUNAS BANGSA LANGENSARI**

Pembimbing : 1. Lanny Wijayaningsih, S.Pd., M.Si
2. Drs. Tritjahyo Danny Soesilo, M.Si

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 4 Juni 2018



Suratmi Purmiyati



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suratmi Purmiyati
NIM : 272015801 Email : 272015801@uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PG PAUD
Judul tugas akhir : **IMPLEMENTASI APLIKASI SIPERRAN UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN PENDIDIK PAUD DALAM MENYUSUN RPPH DI PAUD TUNAS BANGSA LANGENSARI**

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 4 Juni 2018

Suratmi Purmiyati

Mengetahui,

Lanny Wijayaningsih, S. Pd., M.Si

Drs. Tritjahjono Danny Soesilo, M.Si

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI APLIKASI SIPERRAN UNTUK MENINGKATKAN
KETRAMPILAN PENDIDIK PAUD DALAM MENYUSUN RPPH DI
PAUD TUNAS BANGSA LANGENSARI**

TUGAS AKHIR

**Disusun dan diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana untuk memenuhi sebagian dari Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Suratmi Purmiyati

272015801

Disetujui oleh

Pembimbing I


(Lanny Wijayaningsih, S.Pd., M.Pd)

Pembimbing II


(Drs. Tritjahjo Danny S., M.Si)

1956

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI APLIKASI SIPERRAN UNTUK MENINGKATKAN
KETRAMPILAN PENDIDIK PAUD DALAM MENYUSUN RPPH DI
PAUD TUNAS BANGSA LANGENSARI**

TUGAS AKHIR

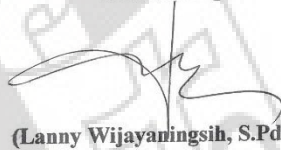
**Disusun dan diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana untuk memenuhi sebagian dari Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

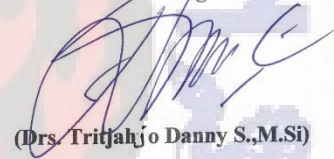
**Suratmi Purmiyati
272015801**

Disahkan oleh

Pembimbing 1


(Lanny Wijayaningsih, S.Pd., M.Pd)

Pembimbing 2


(Drs. Tritjahjo Danny S., M.Si)

Mengetahui

Ketua Program Studi PG-PAUD


Mozes Kurniawan, S.Pd., M.Pd

Dekan FKIP


Dr. Wasitohadi, M.Pd

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah
2. Harta yang tak pernah habis adalah ilmu pengetahuan dan ilmu yang tak ternilai adalah pendidikan
3. Saya datang, saya bombing, saya ujian, saya revisi, saya menang
4. Aku belajar, aku tegar, dan aku bersabar hingga aku berhasil

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, karya ini kupersembahkan untuk:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kelancaran dalam penulisan tugas akhir
2. Lanny Wijayaningsih dan Tritjahjo Danny Soesilo yang telah sabar membimbing dalam pembuatan tugas akhir ini sampai selesai. Do'a yang tak pernah henti untuk bapak ibu agar selalu diberikan kesehatan, kebaikan, dan kebahagiaan.
3. Ibuku tercinta (Suratmi) yang selalu mendo'akan setiap saat
4. Suamiku (Ahmad Zaeni) yang selalu membantu do'a, sumbang saran, dan menyemangati sampai terselesaikannya tugas akhir ini
5. Anakku Kareina Putri Zamiya dan Muhammad Wildan Syauqillah yang selalu memberikan semangat dan keceriaan
6. Teman-teman pendidik PAUD Tunas Bangsa Langensari atas dukungannya
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga tugas akhir yang berjudul “Implementasi Aplikasi Siperran Untuk Meningkatkan Ketrampilan Pendidik Paud Dalam Menyusun Rpph Di Paud Tunas Bangsa Langensari”.

Tujuan dari penelitian ini: untuk menguji aplikasi Siperran dengan menggunakan metode eksperimen dalam meningkatkan ketrampilan pendidik PAUD dalam menyusun RPPH.

Penyusunan tugas akhir ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan tulus diucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Tritjahjo Danny S.,M.Si selaku Ketua Program Studi PG PAUD dan dosen pembimbing 2, yang telah meluangkan waktu, tenaga pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi sampai terselesainya tugas akhir ini.
2. Lanny Wijayaningsih, S.Pd.,M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan pengarahan dan waktu hingga terselesaikannya tugas akhir ini.
3. Ahmad Zaeni, S. Kom selaku penyelenggara PAUD Tunas Bangsa Langensari, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian sampai selesainya tugas akhir ini.
4. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan tugas akhir ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Salatiga, 11 Desember 2017

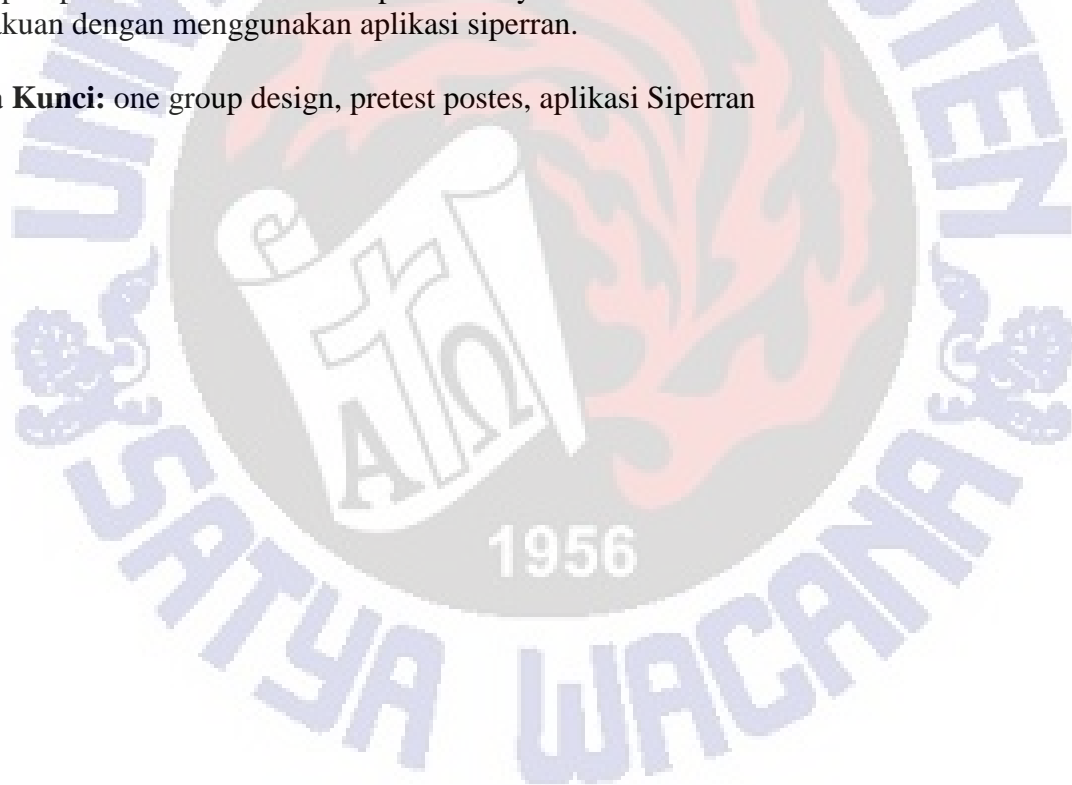
Penulis

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini: untuk menguji aplikasi Siperran dengan menggunakan metode eksperimen dalam meningkatkan ketrampilan pendidik PAUD dalam menyusun RPPH. Penelitian ini menggunakan metode *eksperimen quasi* dengan desain penelitian kuantitatif *One Grup Design Pretest Posttest*. Subyek penelitian eksperimen yang melibatkan sampel sebanyak 3 orang pendidik di PAUD Tunas Bangsa langensari. teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dengan menggunakan Skala Guttman, wawancara dan dokumentasi.

Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji normalitas. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t (*Paired Samples Test*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ketrampilan pendidik dalam menyusun RPPH mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan aplikasi Siperran (2) terdapat perbedaan hasil sebelum dan sesudah diberikan perlakuan yang terjadi pada ketrampilan menyusun RPPH, hal ini ditunjukkan dengan memiliki nilai pretest rata-rata (mean) = 35.333 sedangkan nilai posttest memiliki nilai rata-rata = 55.667 . Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil ketrampilan menyusun RPPH sebelum dan sesudah dilakukan perlakuan dengan menggunakan aplikasi siperran.

Kata Kunci: one group design, pretest postes, aplikasi Siperran



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Ketrampilan Pendidik PAUD dalam menyusun RPPH	5
2.1.1 Pengertian PAUD.....	10
2.1.2 Pengertian Kurikulum.....	13
2.1.3 Fungsi Kurikulum.....	14
2.1.4 Perencanaan Pembelajaran PAUD	14
2.1.5 Jenis Perencanaan Pembelajaran	15
2.1.5.1 Program Semester	15
2.1.5.2 Rencana Kegiatan Mingguan (RPPM)	17
2.1.5.3 Rencana Pelaksanaan Perencanaan Harian (RPPH)....	19
2.1.6 Tujuan RPPH	20
2.1.7 Komponen RPPH.....	20
2.1.8 Cara Penyusunan RPPH.....	21

2.2 Aplikasi Siperran dalam membuat RPPH.....	24
2.2.1 Pengertian Siperran	24
2.2.2 Pentingnya Siperran	25
2.2.3 Langkah-langkah Siperran	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
2.4 Hipotesis	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis penelitian.....	29
3.2 Variabel.....	29
3.3 Sumber data dan tempat penelitian	30
3.4 Subyek Penelitian	30
3.5 Desain Penelitian	30
3.6 Prosedur Penelitian	30
3.7 Metode Pengumpulan Data	31
3.7.1 Wawancara.....	31
3.7.2 Observasi.....	32
3.7.3 Dokumentasi	33
3.8 Instrument Penelitian	33
3.9 Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Diskripsi Lokasi Penelitian.....	38
4.2 Deskripsi Data.....	38
4.2.1 Data Hasil Tes.....	38
4.2.2 Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	39
4.2.3 Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	40
4.3 Analisis Data.....	40
4.3.1 Uji Persyaratan Analisis.....	40
4.3.2 Uji Normalitas.....	40
4.3.3 Uji-t dan Uji homogenitas.....	41
4.3.4 Hipotesis	42
4.4 Pembahasan	42

BAB V PENUTUP

5.1 KESIMPULAN	45
5.2 SARAN	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	47

